ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Археологические памятники КЧР»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об археологических памятниках как объектах материальной культуры, несущих в себе определённый объём информации о прошлом. В качестве объекта исследования выбрана Карачаево-Черкесская республика.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- классифицировать археологический материал, найденный в пределах КЧР;
- выявить специфику памятников, обусловленную их видом и особенностями;
- сформировать умение определять хронологические рамки и типы археологических памятников;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках Части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные ходе изучения дисциплин знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «История Древнего мира», «Архивное и музейное дело», «История средних веков», «История северного Кавказа», «История мировой и отечественной культуры», «История России»

Освоение дисциплины «Археологические памятники КЧР» является основой для успешного прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в процессе обучения.	ПК-1.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических	Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, п; основные источники и методы поиска научной

		исследований. ПК-1.2. Способен применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности. ПК- 1.3. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки	информации Уметь: применять полученные знания на практике; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Владеть: навыками работы с научной литературой и системами подготовки научных публикаций; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся
ПК-2	Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы	Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние археологии; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно

		классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины. Владеть: технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 7-й семестр – зачет.

Разработчик: доцент кафедры всеобщей истории Кубанова М.Н.